

Wie kann ich mein Kind positiv unterstützen?



- **Selbständige HA-Einteilung üben lassen**

(schriftlich / mit Zeiteinschätzung !)

- **Planung anschliessend gemeinsam besprechen** (positiv bleiben, Fragen stellen)

- **Erfahrungen machen lassen** - auch "schlechte" Erfahrungen sind wichtig.

Das Kind soll lernen, sich dabei *nicht als Person schlecht zu fühlen*, sondern zu reflektieren, wie es dazu gekommen ist und was es TUN kann, um es das nächste Mal anders anzupacken.

Das verhindert Ohnmachtsgefühle und ein (mit der Zeit) positiver Lerneffekt stellt sich ein. **Dabei helfen Fragen wie:**

"Was meinst Du, was willst Du das nächste Mal ändern?"

- **Thema Konzentration**

- 10 Min. konzentriert und fokussiert arbeiten (Wecker stellen)
- kurze Pause (etwas trinken, aufstehen, frische Luft schnappen)
- 10 Min. intensiv arbeiten
- kurze Pause ect. ...

Das bringt im Endeffekt mehr als 1 Std. über den Aufgaben zu "brüten".

Wichtig: Das Kind soll sich immer wieder **übergeordnet** fragen: "Was lerne ich jetzt gerade?" "Aha, stimmt, es geht also hier um Plus- und Minusrechnungen bis 1'000." "Besonders schwierig sind da die Übergänge, da muss ich achten auf....".

> Prüfen Sie immer wieder, ob das Kind **die verwendeten Begriffe des Lernstoffes**

versteht (Ziffern, Zahlen, Addition, Subtraktion, erweitern, verdoppeln, halbieren; Adjektive, Nomen ect.)

> halten Sie da ein Auge darauf und fragen Sie *interessiert* nach!

- **Speicher- und Merkfähigkeit**

Lieber nur 3 neue Wörtli hinter einander lernen und dann sofort auch wieder die bereits gelernten repetieren. Sich im Kopf dazu ein Bild ausdenken - die Fantasie nutzen! Das hilft, wenn wir die Begriffe wieder abrufen möchten.

- **Auditive Wahrnehmung**

Lesen Sie dem Kind laut und langsam vor und fragen Sie nach zuerst kurzen Abschnitten, was bisher geschah. Ergänzen Sie und weisen Sie auf Spezielles hin... Erforschen Sie gemeinsam den Text. Das kann zu zweit richtig Spass machen!

Auch Hörspiele sind hilfreich, weil dadurch das Vorstellungsvermögen trainiert wird.